

MODUL AJAR BAHASA ARAB



DI SUSUN OLEH :

Anisa Khaerani (242071900013)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO (UMSIDA)

2026

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS UMUM

Nama	: Anisa Khaerani
NIM	: 242071900013
Bab/ Tema	: الأسرة و المدرسة
Tahun Penyusun	: 2026
Fase	: E
Jenjang	: Kelas X
Instansi	: SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO
Jumlah Siswa	: 20
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Alokasi Waktu	: 2x2 JP (130 Menit)
Metode Pembelajaran	: Role Playing

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mampu membaca kosa kata maupun teks/percakapan bahasa arab dasar seputar Al-Usrah dan Al-Madrasah
2. Peserta didik mampu menulis kosa kata maupun teks/percakapan bahasa arab dasar seputar Al-Usrah dan Al-Madrasah
3. Peserta didik memiliki kemampuan mendengar

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menghafal dan memahami kosakata dasar terkait Al-Usrah dan Al-Madrasah, seperti "ayah" (أب), "ibu" (أم), "kakak laki-laki" (أخ), "adik perempuan" (أخت), "buku" (كتاب), "papan tulis" (سبورة), "kursi" (كرسي), "meja" (مكتب) dll.
2. Peserta didik mampu memperkenalkan anggota keluarganya/ Al Usrah dan memperkenalkan lingkungan sekolah/ Al-Madrasah secara lisan dengan Bahasa Arab, misalnya, "Ini ayah saya" (هذا أبي), dan "Ini sekolah saya" (هذه مدرستي).
3. Peserta didik dapat membangun kalimat sederhana yang menggambarkan hubungan keluarga/ Al Usrah, seperti "Dia adalah saudara laki-laki saya" (هو أخي) dan kalimat sederhana tentang sekolah/ Al-Madrasah, seperti "Aku berangkat ke sekolah jam 06.00 pagi" (أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة صباحاً).
4. Peserta didik dapat menghasilkan kalimat dari 1 kata, seperti kata "هو" untuk laki-laki/ mudzakkar dan "هي" untuk Perempuan/ Muannats, "ذلك" untuk laki-laki/mudzakkar dan "تلك" untuk perempuan/ muannats kemudian di jadikan satu kalimat yang sempurna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membaca, menulis dan kosa kata bahasa arab terkait keluarga/ Al-Usrah dan sekolah/ Al-Madrasah, serta mengingat pelajaran yang di ajarkan guru
2. Peserta didik dapat memahami kosakata dan ungkapan-ungkapan terkait anggota keluarga/ Al Usrah dan sekolah/Al-Madrasah dalam Bahasa Arab.
3. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan anggota keluarga/Al Usrah dan sekolah/Al-Madrasah dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar.
4. Peserta didik dapat menggunakan kalimat sederhana dalam Bahasa Arab untuk menjelaskan hubungan keluarga/Al Usrah dan sekolah/Al-Madrasah.
5. Peserta didik dapat membedakan kosa kata bahasa arab untuk laki-laki dan untuk perempuan, kemudian mencoba membuat kalimat dalam bahasa arab dan di praktekkan.

F. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana cara mengatakan "ayah" dan "ibu" dalam bahasa Arab?
- Coba perkenalkan anggota perkenalkan lingkungan sekolah dalam Bahasa Arab!
- Coba buat kalimat menggunakan kata هو ' ' dan هي ' ' dalam bahasa arab!

G. ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. **Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa** (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).
2. **Bergotong royong** (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
3. **Kreatif** (memunculkan dan mengembangkan gagasan atau ide peserta didik)

H. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat memahami kosakata dan percakapan dasar tentang keluarga dan sekolah dalam bahasa Arab secara kontekstual dan relevan. Mereka tidak hanya menghafal kata-kata seperti "ayah" (أب) atau "ibu" (أم), "papan tulis" (سَبْرَة), tetapi juga mampu menggunakan kosakata tersebut untuk memperkenalkan anggota keluarga dan sekolah, membuat kalimat sederhana, dan membedakan bentuk untuk laki-laki (هو), (ذلك) dan perempuan (هي), (تلك).

Dengan pendekatan praktik seperti dialog, diskusi kelompok, dan aktivitas kreatif, peserta didik mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

I. SARANA DAN PRASARANA

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. Papan Tulis
4. Buku teks
5. Ruang Kelas

J. KEGIATAN INTI

=> Pertemuan pertama

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Memimpin doa bersama- Guru memberikan Pre-test (20 soal pilihan ganda) untuk mengukur kemampuan awal. Menyampaikan tujuan pembelajaran terkait mufradat Al-Usrah.	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab salam- Berdoa bersama- Mengerjakan pre-test. Menyimak tujuan pembelajaran	10 Menit
Persiapan	Guru mengenalkan mufradat dan memberikan teks percakapan tentang Al-	Menghafal dan memahami pelafalan mufradat serta teks yang dicontohkan guru.	

	Usrah.		45 Menit
Memilih peran	Guru membagi siswa ke dalam kelompok dan menentukan peran (siapa jadi Ayah, Ibu, Anak, dll).	Siswa menentukan peran masing-masing dalam kelompok.	
Aksi Role Playing	Guru membimbing siswa mempraktikkan dialog memperkenalkan keluarga menggunakan kosakata yang baru dipelajari secara aktif dan percaya diri.	Melakukan peran secara berkelompok di depan kelas menggunakan mufradat keluarga secara kontekstual.	
Diskusi dan Evaluasi	Guru memberikan koreksi terhadap penggunaan kosakata dan pelafalan siswa saat bermain peran tadi.	Mendengarkan evaluasi dan berbagi kesan saat mencoba berbicara bahasa Arab.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi dan menyimpulkan materi hari ini. - Mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi pembelajaran. - Menjawab salam 	10 Menit

=> Pertemuan kedua

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Memimpin doa bersama - Guru mengevaluasi materi Al-Usrah dengan memberikan pertanyaan singkat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Berdoa bersama - Siswa menjawab dan menyebutkan kosakata serta contoh kalimat tentang Al-Usrah yang 	10 Menit

		telah dipelajari.	
Persiapan	Guru mengenalkan mufradat dan memberikan teks percakapan tentang Al-Madrasah.	Menghafal dan memahami pelafalan mufradat serta teks yang dicontohkan guru.	40 Menit
Memilih peran	Guru membagi siswa ke dalam kelompok dan menentukan peran (siapa jadi kepala sekolah, guru, siswa, dll).	Siswa menentukan peran masing-masing dalam kelompok.	
Aksi Role Playing	Guru membimbing siswa mempraktikkan dialog tentang Al-Madrasah menggunakan kosakata yang baru dipelajari secara aktif dan percaya diri.	Melakukan peran secara berkelompok di depan kelas menggunakan mufradat Al-Madrasah secara kontekstual.	
Diskusi dan Evaluasi	Guru memberikan koreksi terhadap penggunaan kosakata dan pelafalan siswa saat bermain peran tadi.	Mendengarkan evaluasi dan berbagi kesan saat mencoba berbicara bahasa Arab.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi dan menyimpulkan materi hari ini. - Guru memberikan Posttest dengan soal yang sama seperti soal pre-test untuk mengukur kemampuan siswa setelah perlakuan (menggunakan metode role playing) - Mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi pembelajaran. - Mengerjakan Posttest - Menjawab salam 	15 Menit